**Unit Plan Assessment**

**Statement**: Please mark / in the box corresponding to the assessment.

Level of assessment : 4 Very good 3 good 2 fair 1 needs improvement

|  |  |
| --- | --- |
| **Assessments** | **level** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1.The unit plan is interesting, clear, short and covers the content. |  |  |  |  |
| 2. The learning standard/ indicators/ the students’ performance and attitude are all suitable. |  |  |  |  |
| 3. The learning standard/ indicators/ concept/learning activities are all appropriately. |  |  |  |  |
| 4. The title of the learning unit, learning standards/ indicators, concept and learning activities are all linked appropriately. |  |  |  |  |
| 5. The learning activities are agreeable to the contents, learning standard and indicators. |  |  |  |  |
| 6. The learning activities cover the development of students competency skills and attitudes. |  |  |  |  |
| 7. Learning activities are appropriate and lead to more creative work. |  |  |  |  |
| 8. The assessments are authentic and in accordance with the learning standards/indicators. |  |  |  |  |
| 9. The issues and criteria to assess can feed back the quality of student according to the learning standards/indicators. |  |  |  |  |
| 10. Learning medias are appropriate to the time and practical to use. |  |  |  |  |
| Total / Summary of the results |  |  |  |  |
| Total / Average of the results |  |  |  |  |

Comment/Suggestions………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……..

**Assessment of learning result**

Mean deviation 1.00-1.50 needs improvement 1.51-2.50 fair 2.51-3.50 good 3.51-4.00 very good

Or score 10-15 needs improvement 16-25 fair 26-35 good 36-40 very good

**แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้**

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับการประเมิน | 4 | หมายถึง | มีความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / เหมาะสม | มากที่สุด |
|  | 3 | หมายถึง | มีความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / เหมาะสม | มาก |
|  | 2 | หมายถึง | มีความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / เหมาะสม | น้อย |
|  | 1 | หมายถึง | มีความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / เหมาะสม | น้อยที่สุด |

|  |  |
| --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับการประเมิน |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. หน่วยการเรียนรู้ น่าสนใจ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ |  |  |  |  |
| 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |
| 3. ความสอดคล้องของมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 5. กิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญ ของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |  |  |  |  |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม สามารถนำพาให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือภาระงานได้ |  |  |  |  |
| 8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด กิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลาและนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง |  |  |  |  |
| รวมสรุปผล |  |  |  |  |
| รวม เฉลี่ยสรุปผล |  |

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ............................................................................................................................

|  |
| --- |
| การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 ปรับปรุง 1.51 – 2.50 พอใช้ 2.51 – 3.50 ดี 3.51 – 4.00 ดีมากหรือ คะแนน 10 – 15 ปรับปรุง 16 – 25 พอใช้ 26 – 35 ดี 36 – 40 ดีมาก |